VERIFICA

Verifica di fine parte I · Le basi della lingua

Tempo indicativo: 100 minuti · Punteggio totale: 100 punti

Latino 1 · Parte I · Le basi della lingua · versione 1.0
Verifica: Verifica di fine parte I · pagine 147–150 del volume completo · estratto per lo studio

La verifica riguarda i capitoli 1–5: le prime due declinazioni, gli aggettivi della prima classe, il verbo *sum*, il presente, l'imperfetto e il futuro attivo delle quattro coniugazioni, i complementi studiati e i riquadri di civiltà. Puoi usare il vocabolario solo nella sezione 5. Il punteggio di ogni sezione è indicato accanto al titolo.

1 · Morfologia (25 punti)

A. Analizza le forme (per i nomi: caso, numero, genere e lemma; per i verbi: persona, numero, tempo, coniugazione e lemma). Se una forma è ambigua, basta un'analisi corretta. 1,5 punti ciascuna.

1. *agricolarum*
2. *pueros*
3. *templa*
4. *domine*
5. *filiabus*
6. *legebant*
7. *audiet*
8. *monebitis*
9. *eramus*
10. *capiunt*

B. Scrivi la forma richiesta. 2 punti ciascuna.

11. ablativo plurale di *nauta bonus*
12. genitivo singolare di *ager pulcher*
13. dativo singolare di *totus populus*
14. 3ª persona plurale del futuro di *capio, -is, cepi, captum, -ere*
15. 2ª persona singolare del futuro di *laudo, -as, -avi, -atum, -are*

2 · Completamento (15 punti)

Completa le desinenze seguendo le indicazioni tra parentesi, poi traduci. 3 punti ciascuna frase.

1. *Agricol*____ *prob*____ *in agr*____ *laborant.* (stato in luogo, plur.)
2. *Magister puer*____ (dat. plur.) *fabul*____ (acc. plur.) *narra*____ (futuro).
3. *Romae multa templ*____ *antiqu*____ *era*____.
4. *Discipuli stil*____ (mezzo, plur.) *in tabul*____ (stato in luogo, plur.) *scrib*____ (presente).
5. *Cras Marcus cum amic*____ (plur.) *Corinth*____ (moto a luogo) *naviga*____ (futuro).

3 · Sintassi (15 punti)

Indica il soggetto (espresso o sottinteso) e riconosci tutti i complementi di ogni frase; poi traduci. 3 punti ciascuna frase.

1. *Tulliae est villa magna.*
2. *Romae poeta clarus fabulas de deis narrat.*
3. *Prima hora pueri cum paedagogo ad ludum properant.*
4. *Propter inopiam frumenti agricolae ex agris in oppidum migrant.* (*migro, -as* «trasferirsi»)
5. *Marce, incolae insulae multos annos gladiis pugnabant.*

4 · Lessico e civiltà (10 punti)

Rispondi in 2–4 righe. 2 punti ciascuna domanda.

1. Come si pronunciano *Cicero* e *gratia* nella pronuncia scolastica? Spiega la regola che vale per ciascuna parola.
2. Che cosa erano le *tabulae ceratae* e il *volumen*? Quale forma di libro li sostituì?
3. Chi era il *pater familias*, e da chi era formata la *familia* romana?
4. Che cosa erano l'*atrium* e l'*impluvium* di una *domus*?
5. Spiega che cosa erano il *ludus*, il *grammaticus* e il *rhetor*, e scrivi una parola italiana derivata da *schola*.

5 · Traduzione dal latino (25 punti)

Traduci il brano (testo della redazione; 19 punti) e rispondi alle domande (2 punti ciascuna).

Tullia, matrona proba et docta, Romae habitat. Tulliae sunt duo liberi, Marcus et Cornelia. Prima hora paedagogus Marcum et Quintum, amicum Marci, ad ludum ducit; ibi magister pueris fabulas

de Romulo et Remo narrat. Cornelia autem cum ancillis in atrio manet et epistulas scribit. Proximo anno tota familia in Campaniam migrabit: ibi agri lati et silvae altae sunt, et liberi cum amicis in silvis laeti ludent.

Glossario: *duo* «due»; *duco, -is* «condurre»; *Romulus, Remus* «Romolo, Remo»; *autem* «invece» (posposto); *atrium, -i* n. «atrio»; *maneo, -es* «rimanere»; *proximus, -a, -um* «prossimo»; *Campania, -ae* «Campania»; *migro, -as* «trasferirsi»; *ludo, -is* «giocare».

1. Quanti figli ha Tullia e come si chiamano?
2. Chi va a scuola alla prima ora, chi accompagna i ragazzi, e che cosa ascoltano?
3. Che cosa accadrà l'anno prossimo? Indica il tempo verbale che lo esprime.

6 · Traduzione dall'italiano (10 punti)

1. «Il buon contadino ara il campo con l'aratro.» (*aratrum, -i* n. «aratro»; *aro, -as* «arare») (3 punti)
2. «Le ancelle preparavano la cena nella villa della padrona.» (*cena, -ae* «cena»; *paro, -as* «preparare») (3 punti)
3. «Domani i ragazzi navigheranno verso Corinto con i marinai e ascolteranno molte storie sugli dèi.» (*navigo, -as* «navigare») (4 punti)

Soluzioni

1 · Morfologia (25 punti). A (1,5 punti ciascuna): 1) *agricolarum* gen. plur. m. di *agricola, -ae*; 2) *pueros* acc. plur. m. di *puer, -i*; 3) *templa* nom., acc. o voc. plur. n. di *templum, -i*; 4) *domine* voc. sing. m. di *dominus, -i*; 5) *filiabus* dat. o abl. plur. f. di *filia, -ae*; 6) *legebant* 3ª plur. imperfetto di *lego* (3ª) «leggevano»; 7) *audiet* 3ª sing. futuro di *audio* (4ª) «ascolterà»; 8) *monebitis* 2ª plur. futuro di *moneo* (2ª) «ammonirete»; 9) *eramus* 1ª plur. imperfetto di *sum* «eravamo»; 10) *capiunt* 3ª plur. presente di *capio* (mista) «prendono». B (2 punti ciascuna): 11) *nautis bonis*; 12) *agri pulchri*; 13) *toti populo*; 14) *capient*; 15) *laudabis*.

2 · Completamento (15 punti, 3 per frase). 1) *Agricolae probi in agris laborant*: «I contadini onesti lavorano nei campi.» 2) *Magister pueris fabulas narrabit*: «Il maestro racconterà storie ai ragazzi.» 3) *Romae multa templa antiqua erant*: «A Roma c'erano molti templi antichi.» 4) *Discipuli stilis in tabulis scribunt*: «Gli scolari scrivono con gli stili sulle tavolette.» 5) *Cras Marcus cum amicis Corinthum navigabit*: «Domani Marco navigherà verso Corinto con gli amici.» (1 punto per le desinenze dei nomi, 1 per il verbo, 1 per la traduzione.)

3 · Sintassi (15 punti, 3 per frase). 1) *villa* soggetto, *magna* attributo, *Tulliae* dativo di possesso: «Tullia ha una grande fattoria.» 2) *poeta* soggetto con l'attributo *clarus*; *Romae* stato in luogo (locativo); *fabulas* oggetto; *de deis* argomento: «A Roma un poeta famoso racconta storie sugli dèi.» 3) *pueri* soggetto; *prima hora* tempo determinato; *cum paedagogo* compagnia; *ad ludum* moto a luogo: «Alla prima ora i ragazzi si affrettano verso la scuola con il pedagogo.» 4) *agricolae* soggetto; *propter inopiam* causa; *frumenti* specificazione; *ex agris* moto da luogo; *in oppidum* moto a luogo: «A causa della scarsità di grano i contadini si trasferiscono dai campi in città.» 5) *incolae* soggetto (nom. plur. m.); *Marce* vocazione; *insulae* specificazione; *multos annos* tempo continuato; *gladiis* mezzo: «Marco, gli abitanti dell'isola combattevano con le spade per molti anni.»

4 · Lessico e civiltà (10 punti, 2 per domanda). 1) *Cicero* si legge «Cìcero»: la *c* davanti a *e* e *i* è palatale, come in «cena»; l'accento cade sulla terzultima perché la penultima è breve. *Gratia* si legge «gràzia»: il gruppo *ti* seguito da vocale, non accentato e non preceduto da *s, t, x*, si legge «zi». 2) Le *tabulae ceratae* erano tavolette di legno ricoperte di cera, su cui si scriveva con lo *stilus* (appunti, conti, esercizi); il *volumen* era il rotolo di papiro, formato da fogli incollati in una lunga striscia. Il rotolo fu sostituito dal *codex*, il libro a fogli piegati e cuciti, spesso in pergamena. 3) Il *pater familias* era il più anziano ascendente maschio in vita (il padre o il nonno paterno), che esercitava la *patria potestas* su tutti i membri della casa; la *familia* comprendeva la moglie, i figli (*liberi*) e i loro discendenti, ma anche gli schiavi. 4) L'*atrium* era il grande ambiente centrale della *domus*, con un'apertura nel tetto (*compluvium*); l'*impluvium* era la vasca sul pavimento che raccoglieva l'acqua piovana. 5) Il *ludus* era la scuola elementare (da circa 7 anni), dove si imparava a leggere, scrivere e contare; il *grammaticus* insegnava lingua e letteratura greca e latina (da circa 11–12 anni); il *rhetor* insegnava l'eloquenza (da circa 15–16 anni). Derivati di *schola*: scolastico, scolaro.

5 · Traduzione dal latino (25 punti). «Tullia, matrona onesta e colta, abita a Roma. Tullia ha due figli, Marco e Cornelia. Alla prima ora il pedagogo accompagna a scuola Marco e Quinto, l'amico di Marco; lì il maestro racconta ai ragazzi storie su Romolo e Remo. Cornelia invece rimane nell'atrio con le ancelle e scrive lettere. L'anno prossimo tutta la famiglia si trasferirà in Campania: lì ci sono campi vasti e boschi alti, e i figli giocheranno contenti nei boschi con gli amici.» (19 punti: errori di morfologia o di sintassi −1 ciascuno; da notare *Tulliae sunt* dativo di possesso, *liberi* «figli» (non l'aggettivo «li-

beri»), *amicum* apposizione di *Quintum*, *Romae* locativo, *migrabit* e *ludent* futuri, *laeti* uso predicativo, «contenti».) Domande (2 punti ciascuna): 1) Due figli: un maschio, Marco, e una femmina, Cornelia. 2) Vanno a scuola (*ad ludum*) Marco e il suo amico Quinto, accompagnati dal pedagogo; ascoltano dal maestro storie su Romolo e Remo. 3) Tutta la famiglia si trasferirà in Campania, dove i ragazzi giocheranno nei boschi con gli amici; i verbi sono al futuro semplice (*migrabit, ludent*).

6 · Traduzione dall'italiano (10 punti). 1) *Agricola bonus aratro agrum arat* (3 punti; *aratro* ablativo di mezzo, senza *cum*). 2) *Ancillae in villa dominae cenam parabant* (3 punti; *in villa* stato in luogo, *dominae* genitivo di specificazione, *parabant* imperfetto; accettabile anche *in dominae villa*). 3) *Cras pueri cum nautis Corinthum navigabunt et multas fabulas de deis audient* (4 punti: *Corinthum* senza preposizione, *cum nautis*, *de deis*, futuri *navigabunt* e *audient*).