VERIFICA

1

Verifica di fine parte · La sintassi

Capitoli 1–5: la frase semplice, il periodo, le subordinate, il testo.

Italiano 2 · Parte I · La sintassi · versione 1.0
Verifica: Verifica di fine parte · La sintassi · pagine 135–138 del volume completo · estratto per lo studio

Tempo: 60 minuti. **Punteggio totale:** 100 punti; il punteggio di ogni esercizio è indicato tra parentesi quadre. Leggi tutte le consegne prima di cominciare e riserva gli ultimi cinque minuti alla rilettura.

A. Domande a scelta multipla [10 × 2 = 20 punti]

1. In *I compagni hanno eletto Sara rappresentante di classe*, la parola *rappresentante* è: [2]
   - **A.** apposizione
   - **B.** complemento oggetto
   - **C.** complemento predicativo dell'oggetto
   - **D.** attributo

2. In *Arrivano dei turisti*, *dei turisti* è: [2]
   - **A.** soggetto partitivo
   - **B.** complemento partitivo
   - **C.** complemento oggetto partitivo
   - **D.** complemento di specificazione

3. In *Una ragazza dagli occhi verdi*, *dagli occhi verdi* è un complemento di: [2]
   - **A.** origine
   - **B.** causa efficiente
   - **C.** qualità
   - **D.** specificazione

4. In *Parlammo a lungo di musica*, *di musica* è un complemento di: [2]
   - **A.** specificazione
   - **B.** argomento
   - **C.** materia
   - **D.** causa

5. Quale periodo contiene una coordinata conclusiva? [2]
   - **A.** *Ho fame, ma aspetto la cena.*
   - **B.** *Esco e compro il pane.*
   - **C.** *O studi o lavori.*
   - **D.** *Non ha studiato, quindi non ha superato la verifica.*

6. In *Mi chiedo se domani pioverà*, la subordinata è: [2]

   A. condizionale
   B. interrogativa indiretta
   C. oggettiva
   D. dichiarativa

7. Completa: *Pensavo che Luca ___ già partito.* [2]

   A. *fosse*
   B. *sia*
   C. *sarebbe*
   D. *è*

8. Quale relativa è limitativa? [2]

   A. *Mio padre, che fa il medico, lavora di notte.*
   B. *Il sole, che sorge a est, tramonta a ovest.*
   C. *Mia sorella, che vive a Torino, verrà a trovarci.*
   D. *Gli studenti che hanno finito possono uscire.*

9. In *Te lo spiego perché tu lo capisca*, la subordinata è: [2]

   A. causale
   B. consecutiva
   C. interrogativa indiretta
   D. finale

10. Quale periodo ipotetico è corretto in un testo scritto formale? [2]

    A. *Se lo sapevo, te lo dicevo.*
    B. *Se avrei tempo, verrei.*
    C. *Se l'avessi saputo, te l'avrei detto.*
    D. *Se saprei la strada, ti accompagnerei.*

B. Analisi logica [3 × 6 = 18 punti]

11. Fai l'analisi logica completa: *I cittadini di quel paese hanno nominato il vecchio maestro sindaco per la sua onestà.* [6]

12. Fai l'analisi logica completa: *Ogni estate mia nonna ci spediva dalla Sicilia cassette di arance per posta.* [6]

13. Fai l'analisi logica completa: *Il ponte sul fiume fu ricostruito l'anno scorso dagli abitanti del villaggio con blocchi di granito.* [6]

C. Trasformazioni [5 × 3 = 15 punti]

14. Volgi la subordinata in forma implicita: *Dopo che aveva chiuso il negozio, il signor Bruni tornò a casa.* [3]

15. Volgi in discorso indiretto, con il verbo introduttivo al passato: *Marta disse: «Domani porterò qui i miei appunti».* [3]

16. Trasforma il complemento in evidenza in una subordinata con lo stesso valore e indica il tipo: ***Per il traffico*** *siamo arrivati in ritardo.* [3]

17. Trasforma il periodo ipotetico della realtà in uno dell'irrealtà riferito al passato: *Se esci adesso, prendi il treno delle otto.* [3]

18. Riscrivi il periodo cambiando il verbo reggente in *Pensavo* e applicando la concordanza dei tempi: *Penso che Giulia abbia ragione e che domani vincerà la gara.* [3]

D. Correggi gli errori e spiega la correzione [4 × 3 = 12 punti]

19. *Se avrei saputo dell'incidente, sarei venuto subito.* [3]

20. *Uscendo da scuola, un temporale ci sorprese.* [3]

21. *Ho incontrato la ragazza che le ho prestato il libro.* [3]

22. *Il direttore disse che verrebbe il giorno dopo.* [3]

E. Analisi del periodo [2 × 10 = 20 punti]

23. Fai l'analisi del periodo (testo della redazione): delimita le proposizioni e indica per ciascuna tipo, grado e forma. *Mentre la classe usciva per la ricreazione, la professoressa chiamò Luca, che era rimasto al banco, e gli chiese se avesse capito l'esercizio, perché voleva aiutarlo prima della verifica.* [10]

24. Leggi il passo: «Addio, monti sorgenti dall'acque, ed elevati al cielo; cime inuguali, note a chi è cresciuto tra voi, e impresse nella sua mente, non meno che lo sia l'aspetto de' suoi più familiari;» (Manzoni, «I promessi sposi», cap. VIII). Nella parte reggente non c'è un verbo di modo finito: *Addio* è un saluto, *monti* e *cime* sono vocativi. Considera questa frase nominale come la principale e *note* come un aggettivo. a) Individua le cinque subordinate e indica per ciascuna tipo, forma, grado e la parola da cui dipende. b) Volgi in forma esplicita *sorgenti dall'acque* e *elevati al cielo*. c) Che cosa riprende il pronome *lo* in *lo sia*? d) Che rapporto esprime *non meno che*? Riscrivi l'ultima parte con *tanto… quanto*. [10]

F. Scrivere [15 punti]

25. Scrivi un paragrafo di circa 6 righe sul tema *Il telefono in classe: sì o no?* Usa, ciascuno almeno una volta, i connettivi *benché, quindi, se, mentre* (quest'ultimo con valore avversativo) e sottolineali. [15]

Soluzioni

1. C. *Eleggere* è un verbo elettivo: *rappresentante* si riferisce all'oggetto *Sara* attraverso il verbo (cap. 1).

2. A. È il soggetto di *arrivano*, introdotto dall'articolo partitivo (cap. 1).

3. C. Indica una caratteristica della ragazza: complemento di qualità (cap. 2).

4. B. Risponde a *di che cosa parlammo?*: è l'argomento del discorso (cap. 2).

5. D. *Quindi* introduce la conseguenza: coordinata conclusiva. A è avversativa, B copulativa, C correlativa (disgiuntiva) (cap. 3).

6. B. Dipende da *mi chiedo* e riferisce una domanda (*Domani pioverà?*); per questo ammette il futuro, che dopo il *se* condizionale non si usa (cap. 4).

7. A. Reggente al passato e anteriorità: congiuntivo trapassato, *fosse partito* (cap. 4, Tavola A.4).

8. D. Senza virgole, seleziona una parte degli studenti (solo quelli che hanno finito). Le altre, tra virgole, sono esplicative (cap. 4).

9. D. *Perché* + congiuntivo: finale (cap. 5).

10. C. Irrealtà nel passato: congiuntivo trapassato e condizionale passato. A è informale; B e D hanno il condizionale dopo *se* (cap. 5).

11. *I cittadini*: soggetto; *di quel paese*: complemento di specificazione (*quel*: attributo); *hanno nominato*: predicato verbale (verbo elettivo); *il vecchio maestro*: complemento oggetto (*vecchio*: attributo); *sindaco*: complemento predicativo dell'oggetto; *per la sua onestà*: complemento di causa (*sua*: attributo). Punteggio: 1 punto per ogni elemento.

12. *Ogni estate*: complemento di tempo determinato (senza preposizione); *mia nonna*: soggetto (*mia*: attributo); *ci*: complemento di termine (= *a noi*); *spediva*: predicato verbale; *dalla Sicilia*: complemento di moto da luogo; *cassette*: complemento oggetto, con *di arance* complemento di specificazione; *per posta*: complemento di mezzo.

13. *Il ponte*: soggetto; *sul fiume*: complemento di stato in luogo; *fu ricostruito*: predicato verbale (forma passiva); *l'anno scorso*: complemento di tempo determinato (*scorso*: attributo); *dagli abitanti*: complemento d'agente, con *del villaggio* complemento di specificazione; *con blocchi*: complemento di mezzo, con *di granito* complemento di materia.

14. *Dopo aver chiuso il negozio* (oppure *Chiuso il negozio*), *il signor Bruni tornò a casa*. Il soggetto è lo stesso, quindi l'implicita è possibile (temporale, anteriorità).

15. *Marta disse che il giorno dopo avrebbe portato lì i suoi appunti.* (1 punto per il condizionale passato *avrebbe portato*; 1 per *il giorno dopo* e *lì*; 1 per *suoi*.)

16. *Poiché (siccome) c'era molto traffico, siamo arrivati in ritardo.* Subordinata causale esplicita (*poiché* + indicativo).

17. *Se fossi uscito in quel momento, avresti preso il treno delle otto.* Congiuntivo trapassato nella protasi, condizionale passato nell'apodosi; *adesso* diventa *in quel momento*.

18. *Pensavo che Giulia avesse ragione e che il giorno dopo avrebbe vinto la gara.* Contemporaneità nel passato: congiuntivo imperfetto; posteriorità nel passato: condizionale passato; *domani* diventa *il giorno dopo*.

19. *Se avessi saputo dell'incidente, sarei venuto subito.* Dopo il *se* ipotetico non si usa il condizionale: irrealtà nel passato, con il congiuntivo trapassato.

20. Gerundio sospeso: il soggetto di *sorprese* è *un temporale*, che non esce da scuola. *Mentre uscivamo da scuola, un temporale ci sorprese* (oppure *Uscendo da scuola, fummo sorpresi da un temporale*).

21. *Che* polivalente: il relativo deve indicare la funzione (complemento di termine). *Ho incontrato la ra-*

gazza a cui (alla quale) ho prestato il libro.

22. Il futuro nel passato vuole il condizionale passato: *Il direttore disse che sarebbe venuto il giorno dopo.*

23. [*la professoressa chiamò Luca*]$_{\text{principale}}$: enunciativa; [*Mentre la classe usciva per la ricreazione*]$_{\text{temporale, 1° grado}}$: esplicita, contemporaneità; [*che era rimasto al banco*]$_{\text{relativa, 1° grado}}$: esplicita, esplicativa, dipende da *Luca*; [*e gli chiese*]$_{\text{coordinata alla principale}}$: copulativa; [*se avesse capito l'esercizio*]$_{\text{interrogativa indiretta, 1° grado}}$: esplicita, congiuntivo trapassato (anteriorità nel passato), dipende da *chiese*; [*perché voleva aiutarlo prima della verifica*]$_{\text{causale, 1° grado}}$: esplicita (*perché* + indicativo), dipende da *chiese*; *voleva aiutarlo* è un solo predicato (servile + infinito). Sei proposizioni. Punteggio: 1 punto per la corretta delimitazione, 1 per la principale e la coordinata, 8 per le quattro subordinate (2 ciascuna: tipo e grado).

24. a) [*sorgenti dall'acque*]$_{\text{relativa, 1° grado}}$: implicita (participio presente), dipende da *monti*; [*ed elevati al cielo*]$_{\text{relativa, 1° grado}}$: implicita (participio passato), coordinata alla precedente; [*(a) chi è cresciuto tra voi*]$_{\text{relativa, 1° grado}}$: esplicita; *chi* vale «colui che»: *a colui* è complemento di termine di *note*, *che è cresciuto tra voi* la relativa; [*e impresse nella sua mente*]$_{\text{relativa, 1° grado}}$: implicita (participio passato = «che sono impresse»), riferita a *cime*; [*non meno che lo sia l'aspetto de' suoi più familiari*]$_{\text{comparativa, 2° grado}}$: esplicita, congiuntivo, dipende da *impresse* (5 × 1 punto). b) *che sorgete dalle acque*, *che siete elevati al cielo* (seconda persona plurale, perché i monti sono interpellati come «voi») (2 punti). c) Riprende *impresse*: «non meno di quanto sia impresso l'aspetto dei suoi familiari» (1 punto). d) Una comparativa di uguaglianza: le cime sono impresse nella mente di chi parte *tanto quanto* i volti dei familiari; riscrittura: *impresse nella sua mente tanto quanto lo è l'aspetto dei suoi familiari* (2 punti).

25. Griglia: uso corretto dei quattro connettivi, ciascuno con il modo giusto (*benché* + congiuntivo; *se* senza condizionale nella protasi; *mentre* che contrappone due fatti; *quindi* che introduce una vera conseguenza) — 8 punti (2 per ciascuno); correttezza ortografica, morfosintattica e punteggiatura — 4 punti; coerenza (una posizione chiara, sostenuta senza contraddizioni) — 3 punti. Esempio: *Benché il telefono possa essere utile per cercare informazioni, in classe distrae più di quanto aiuti. Se ognuno lo tiene sul banco, basta una notifica per perdere il filo della spiegazione; quindi sarebbe meglio spegnerlo all'inizio della lezione. Alcuni pensano che vietarlo sia inutile, mentre io credo che una regola chiara aiuti tutti a concentrarsi.*