VERIFICA

# Verifica di fine parte I

*Gli strumenti e le origini · Capitoli 1, 2 e 3*

Storia e Geografia 1 · Parte I · Gli strumenti e le origini · versione 1.0
Verifica: Verifica di fine parte I · pagine 99–104 del volume completo · estratto per lo studio

**Istruzioni.** Tempo a disposizione: **60 minuti**. Punteggio totale: **100 punti**, indicato per ogni sezione. Nelle domande a scelta multipla una sola risposta è corretta. Nei calcoli scrivi sempre i passaggi. Puoi usare la calcolatrice; non puoi consultare il libro.

### 1. Domande a scelta multipla (10 domande, 2 punti ciascuna: 20 punti)

1. Quale di queste è una fonte **involontaria**?
   - **A.** Un'iscrizione in cui un re celebra le proprie vittorie
   - **B.** I resti di cibo nella discarica di un villaggio antico
   - **C.** Una cronaca scritta per i posteri
   - **D.** Un monumento dedicato a un generale

2. Il 476 d.C. appartiene al:
   - **A.** IV secolo d.C.
   - **B.** XLVII secolo d.C.
   - **C.** V secolo d.C.
   - **D.** VI secolo d.C.

3. Con il radiocarbonio si può datare:
   - **A.** un osso di 20 000 anni fa
   - **B.** una lama di selce di 2 milioni di anni fa
   - **C.** una moneta di bronzo romana
   - **D.** uno scheletro di 300 000 anni fa

4. Le coordinate di Roma sono circa:
   - **A.** 12°30′N 41°54′E
   - **B.** 41°54′S 12°30′E
   - **C.** 41°54′N 12°30′O
   - **D.** 41°54′N 12°30′E

5. Su una carta in scala 1:25 000, quanti centimetri corrispondono a 1 km nella realtà?
   - **A.** 25 cm
   - **B.** 4 cm
   - **C.** 2,5 cm
   - **D.** 40 cm

6. La proiezione di Mercatore:
   **A.** conserva gli angoli e ingrandisce le aree alle alte latitudini di entrambi gli emisferi
   **B.** conserva le aree e deforma gli angoli
   **C.** ingrandisce solo le terre dell'emisfero nord
   **D.** rappresenta correttamente sia le aree sia gli angoli

7. Una località si trova 45° di longitudine a est di Greenwich. Quando a Greenwich è mezzogiorno (ora solare), là sono le:
   **A.** 9
   **B.** 12:45
   **C.** 15
   **D.** 18

8. La regione in cui nacquero per prime agricoltura e allevamento di grano, orzo, pecora e capra è:
   **A.** la valle del Fiume Azzurro
   **B.** la Mesoamerica
   **C.** il Sahel
   **D.** la Mezzaluna fertile

9. I più antichi resti attribuiti a *Homo sapiens*, di circa 300 000 anni fa, sono stati trovati:
   **A.** a Jebel Irhoud, in Marocco
   **B.** a Dmanisi, in Georgia
   **C.** nella valle di Neander, in Germania
   **D.** a Hadar, in Etiopia

10. Un dolmen è:
    **A.** una grande pietra piantata verticalmente nel terreno
    **B.** una struttura di pietre verticali che sostengono una lastra orizzontale, usata in genere come tomba
    **C.** un villaggio costruito su pali di legno
    **D.** una statuetta femminile del Paleolitico

### 2. Cronologia e carte (30 punti)

11. **(10 punti)** Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, questi otto eventi: introduzione del calendario gregoriano; fondazione di Roma (trad.); «Lucy»; Egira; pitture di Lascaux; morte di Ötzi; riforma del calendario di Cesare; costruzione di Göbekli Tepe.

12. **(10 punti)** Calcola quanti anni passano: a) dalla morte di Ötzi (c. 3300 a.C.) all'introduzione del calendario gregoriano (1582); b) dalla fondazione di Roma (753 a.C., trad.) alla deposizione dell'ultimo imperatore romano d'Occidente (476 d.C.). Scrivi i passaggi.

13. **(10 punti)** Osserva la Figura V1.1. Associa a ogni numero il luogo corretto, scegliendo tra: Altamira, Çatalhöyük, Gerico, Göbekli Tepe, Lascaux, Similaun, Stonehenge (due nomi non vanno usati).

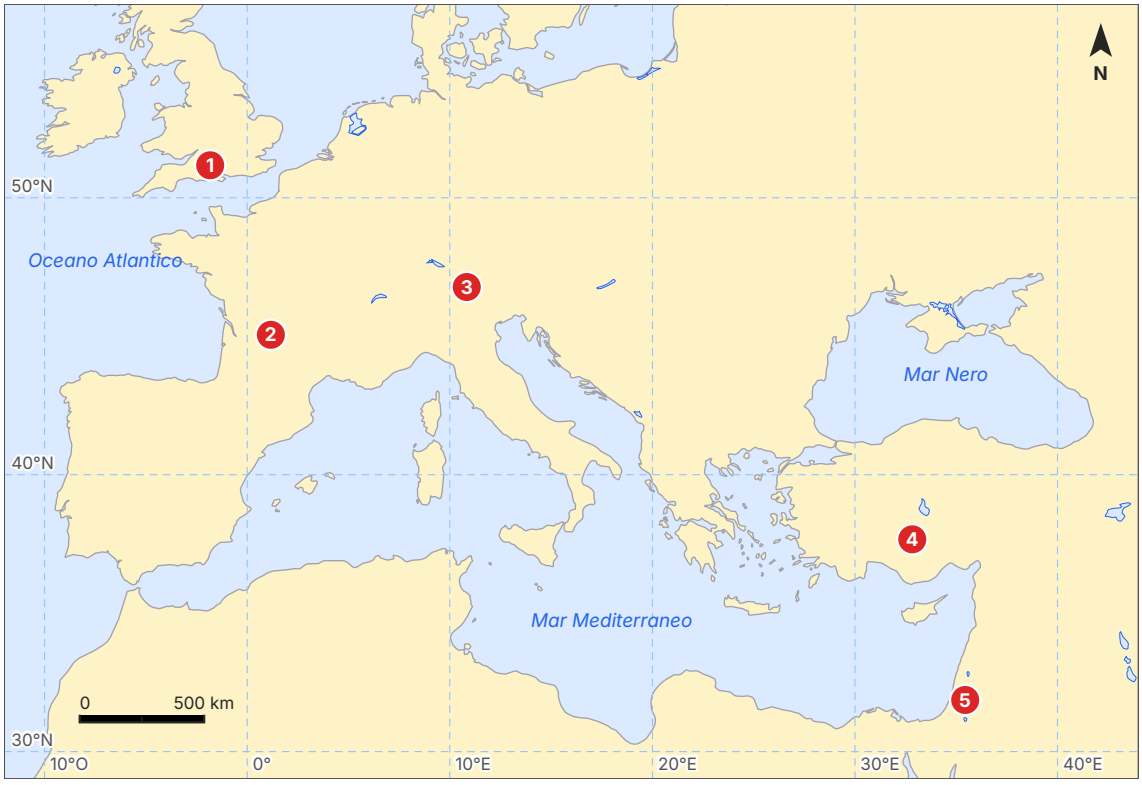


**Figura V1.1** Carta muta dell'Europa e del Vicino Oriente con il reticolato geografico ogni 10° (linee tratteggiate). I cerchi numerati indicano cinque luoghi studiati nel Capitolo 3. Coste attuali (Natural Earth); proiezione equirettangolare.

### 3. Analisi di una fonte (4 domande, 5 punti ciascuna: 20 punti)

**Fonte.** Lo storico greco Erodoto (V secolo a.C.) racconta un «esperimento» attribuito al faraone Psammetico I, che regnò in Egitto nel VII secolo a.C. (nostra traduzione, con tagli): «Psammetico, volendo sapere quali uomini fossero i più antichi, affidò due neonati di genitori qualunque a un pastore, perché li allevasse tra le greggi; ordinò che nessuno pronunciasse una sola parola davanti a loro. [...] Passati due anni, un giorno il pastore aprì la porta ed entrò: i due bambini, tendendo le mani, gridarono “bekos”. [...] Psammetico indagò quale popolo chiamasse qualcosa “bekos” e scoprì che i Frigi chiamano così il pane. Così gli Egiziani ammisero che i Frigi erano più antichi di loro. Questo l'ho sentito dai sacerdoti di Efesto a Menfi; i Greci invece raccontano molte sciocchezze» (Erodoto, *Storie*, II, 2).

14. Quale domanda voleva risolvere Psammetico? Quale procedimento usò?

15. Per l'episodio raccontato, l'opera di Erodoto è una fonte primaria o secondaria? Da chi dichiara di avere ricevuto la notizia, e come tratta le versioni diverse?

16. Perché la conclusione dell'«esperimento» non è accettabile secondo il metodo scientifico? Indica almeno due ragioni.

17. Che cosa sappiamo oggi sul luogo di origine della nostra specie, e con quali tipi di fonti lo hanno ricostruito gli studiosi?

**4. Trattazione sintetica (2 domande, 15 punti ciascuna: 30 punti)**

18. **(10–15 righe)** «Come sappiamo ciò che sappiamo della preistoria»: spiega quali fonti e quali metodi di datazione permettono di ricostruire la vita di società senza scrittura, facendo almeno due esempi tratti dal Capitolo 3 (per esempio Lascaux, Ötzi, Çatalhöyük, il DNA antico).

19. **(10–15 righe)** «La carta non è neutrale»: spiega perché ogni carta geografica riduce e deforma la realtà (scala, proiezione, scelta dei simboli e dei confini) e perché chi la legge deve sempre chiedersi chi l'ha fatta e con quale scopo.

# Soluzioni

**Sezione 1** (2 punti per risposta corretta, 0 per risposta errata o mancante).

**1.** B. I resti di cibo non sono stati lasciati per informare i posteri; le altre fonti sono volontarie.

**2.** C. 476 : 100 = 4,76 → si arrotonda per eccesso a 5: V secolo d.C. (401–500).

**3.** A. L'osso è materiale organico e 20 000 anni sono entro il limite del metodo (c. 50 000 anni); selce e bronzo non sono organici, 300 000 anni sono troppi.

**4.** D. Roma si trova a circa 41°54′N 12°30′E.

**5.** B. 1 km = 100 000 cm; 100 000 : 25 000 = 4 cm.

**6.** A. È una proiezione conforme: conserva gli angoli e dilata le aree alle alte latitudini, sia a nord sia a sud.

**7.** C. 45° : 15° = 3 ore; verso est l'ora solare è più avanti: 12 + 3 = 15.

**8.** D. La Mezzaluna fertile, da c. 9500 a.C.

**9.** A. Jebel Irhoud, in Marocco.

**10.** B. A è il menhir, C la palafitta, D una «Venere».

**11.** (10 punti: 10 se l'ordine è tutto corretto; togliere 2 punti per ogni evento fuori posto, fino a 0.) «Lucy» (c. 3,2 milioni di anni fa) → Lascaux (c. 17 000 anni fa) → Göbekli Tepe (c. 9500 a.C.) → morte di Ötzi (c. 3300 a.C.) → fondazione di Roma (753 a.C.) → calendario di Cesare (45 a.C.) → Egira (622 d.C.) → calendario gregoriano (1582).

**12.** (5 punti per calcolo: 3 per il procedimento, 2 per il risultato.) a) Data a.C. e data d.C.: 3300 + 1582 − 1 = 4 881 anni (circa 4 900, data la data approssimativa di partenza). b) 753 + 476 − 1 = 1 228 anni. Si toglie 1 perché non esiste l'anno zero.

**13.** (2 punti per ogni associazione corretta.) 1 = Stonehenge; 2 = Lascaux; 3 = Similaun; 4 = Çatalhöyük; 5 = Gerico. Non usati: Altamira e Göbekli Tepe.

**14.** (5 punti) Voleva sapere quale popolo fosse il più antico del mondo. Fece allevare due neonati in isolamento, senza che nessuno parlasse loro, per scoprire quale lingua avrebbero parlato «spontaneamente», ritenendo che fosse la lingua originaria dell'umanità.

**15.** (5 punti) Secondaria: Erodoto scrive nel V secolo a.C., circa due secoli dopo i fatti, e non vi ha assistito. Dichiara di aver ascoltato la notizia dai sacerdoti di Efesto a Menfi; confronta questa versione con quelle dei Greci, che giudica sciocchezze: compie quindi una prima forma di critica delle fonti, scegliendo la testimonianza che ritiene più autorevole (ma senza poterla verificare).

**16.** (5 punti; almeno due ragioni) Un solo caso con due bambini non basta a trarre conclusioni generali; i bambini cresciuti senza sentire parlare non sviluppano una lingua, ma possono imitare suoni dell'ambiente (per esempio il belato delle capre); la somiglianza di una sola parola con una parola frigia può essere casuale; l'esperimento non è ripetibile né controllabile, e non c'è un testimone indipendente; inoltre non esiste una «lingua originaria» che sopravviva immutata.

**17.** (5 punti) *Homo sapiens* si è formato in Africa (i resti più antichi, di c. 300 000 anni fa, sono a Jebel Irhoud in Marocco) e da lì si è diffuso nel mondo soprattutto tra c. 70 000 e 50 000 anni fa (ipotesi «Out of Africa»). Gli studiosi lo ricostruiscono con fonti materiali: fossili, strumenti, tracce di accampamenti, datati con metodi scientifici, e con il DNA delle popolazioni attuali e il DNA antico.

**18.** (15 punti) *Traccia di risposta.* Mancano fonti scritte: si usano fonti materiali (ossa, strumenti, semi, resti di case, pitture) e i metodi delle scienze ausiliarie. Datazione relativa con la stratigrafia; assoluta con il radiocarbonio (materiali organici fino a c. 50 000 anni) e altri metodi. Esempi: Lascaux (pitture, pigmenti, carbone datato); Ötzi (corpo, at-

trezzi, contenuto dello stomaco, provenienza del rame); Çatalhöyük (case, sepolture, resti vegetali e animali); DNA antico (incroci con i Neandertaliani, migrazione degli agricoltori anatolici). Limiti: fonti frammentarie, interpretazioni discusse, date approssimative. *Griglia:* conoscenze e correttezza (6), uso degli esempi (4), lessico specifico (3), ordine e chiarezza (2).

**19.** (15 punti) *Traccia di risposta.* La carta è una rappresentazione ridotta (scala), approssimata e simbolica della superficie terrestre. Riduce: più piccola è la scala, più dettagli si perdono. Deforma: la sfera non si può stendere su un piano senza alterare aree, angoli o distanze (Mercatore conserva gli angoli ma ingrandisce le alte latitudini; le proiezioni equivalenti conservano le aree). Seleziona: chi la fa sceglie che cosa mostrare, quali simboli e colori usare, quali nomi e confini disegnare (per esempio i confini contesi). Quindi la carta comunica anche un punto di vista: bisogna chiedersi chi l'ha prodotta, quando e con quale scopo, come per ogni fonte. *Griglia:* conoscenze e correttezza (6), esempi pertinenti (4), lessico specifico (3), ordine e chiarezza (2).